



مرکز آموزش فرهنگ و هنر واحد 34

ارزیابی درونی گروههای آموزشی مرکز

(فرم شماره ۲)

پرسشنامه اعضاء علمی

کمیته ارزیابی کیفیت مرکز تهران

۱۳۹۱

بسمه تعالی

جناب آقای / سرکار خانم دکتر
عضو محترم علمی گروه

با سلام و احترام،

به پیوست پرسشنامه مربوط به ارزیابی درونی گروه آموزشی که جنابعالی در آن عضویت دارید ارسال می‌گردد. همانطور که استحضار دارید ارزیابی درونی یک رویکرد مشارکتی به منظور آگاهی از نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدها جهت بررسی وضعیت موجود گروه و برنامه ریزی آتی برای ارتقاء کیفیت آن می‌باشد. خواهشمند است با تکمیل پرسشنامه مشارکت بیشتر خود را تحقق بخشید. قبلاً از همکاری شما کمال تشکر را دارد.

باتشکر و آرزوی توفیق الهی
کمیته ارزیابی درونی گروه

۱- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه از اهداف و رسالت‌های گروه مطلع هستید؟ ۲- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان در این رشته تناسب دارد؟ ۳- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای جامعه در این رشته تناسب دارد؟

۲- آیا در خصوص ارزیابی عملکرد مدیر گروه سازوکار مشخصی در گروه نظیر موارد زیر وجود دارد؟

خیبر	بلی	شرح
		۱- فرایند نظرسنجی از دانشجویان درباره عملکرد مدیر گروه وجود دارد؟ ۲- فرایند نظرسنجی از اساتید گروه درباره عملکرد مدیر گروه وجود دارد؟ ۳- فرایند بررسی و انعکاس انتقادات دانشجویان نسبت به مدیر گروه وجود دارد؟ ۴- فرایند بررسی و انعکاس انتقادات اساتید به مدیر گروه وجود دارد؟

۳- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان نمائید.

راضی	نسبتاً راضی	نا راضی	شرح
			۱- رضایت شما از عملکرد مدیر گروه فعلی در چه سطحی است؟ ۲- تا چه اندازه از رفتار مدیر گروه فعلی رضایت دارید؟

۴- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- جلب مشارکت اعضاء علمی در فعالیتهای مختلف آموزشی و پژوهشی توسط ط مدیر گروه در چه سطحی است؟ ۲- جلب مشارکت دانشجویان در فعالیتهای مختلف گروه توسط مدیر در چه سطحی است؟ ۳- آیا مدیر گروه نقشی در ارائه نوآوریها و ایجاد انگیزه در بین همکاران و دانشجویان دارد؟

۵- میزان استفاده شما از نرم افزارهای کامپیوتری در سه سال گذشته چند درصد افزایش داشته است؟

۸۸-۱۳۸۹ درصد

۸۹-۱۳۹۰ درصد

۹۰-۱۳۹۱ درصد

۶- میزان مشارکت شما در هر یک از دوره‌های رشد حرفه‌ای ذیل تا چه اندازه بوده است؟

۶-۱- سمینارهای تخصصی تعداد

۶-۲- کارگاههای آموزشی تخصصی موضوعی (داخلی، خارجی) تعداد

۶-۳- کارگاه روش تدریس تعداد

۶-۴- کارگاههای روش تحقیق تعداد

۶-۵- سایر موارد تعداد

۷- لطفاً نظر خود را در رابطه با آئین‌نامه‌های داخلی گروه بیان نمائید.

ردیف	گویه	بلی	خیر
۱	آیا در گروه آئین‌نامه‌های داخلی مدونی در ارتباط با فعالیت آموزشی وجود دارد؟		
۲	آیا در گروه آئین‌نامه‌های داخلی مدونی در ارتباط با فعالیت پژوهشی وجود دارد؟		

۸- آیا مدیر گروه نسبت به اجرای آئین‌نامه‌ها اهتمام دارد؟ بلی خیر

۸-۱- در صورت بلی : تا چه اندازه مدیر گروه نسبت به اجرای آئین‌نامه اهتمام دارند؟

کم متوسط زیاد

۹-۱- آیا شما در سه سال گذشته به تدریس دروس در سایر گروههای آموزشی مرکز پرداخته‌اید؟

بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، چند واحد در آن گروه تدریس کرده‌اید؟ درس، واحد.....

۹-۲- آیا شما در سه سال گذشته در طرحهای پژوهشی با سایر گروههای آموزشی دانشکده یا دانشگاه همکاری

داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند طرح همکاری داشته‌اید؟ تعداد

۹-۳- آیا شما در سه سال گذشته در خدمات مشاوره‌ای (شرکت در جلسات) با سایر گروههای آموزشی مرکز یا

دانشگاه همکاری داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند جلسه همکاری داشته‌اید؟ تعداد

۹-۴- در سه سال گذشته در فعالیتهای اجرائی با سایر گروههای آموزشی مرکز با دانشگاه همکاری داشته‌اید؟

بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، چند درصد از وقت خود را اختصاص داده‌اید؟..... درصد

۱۰-۱- آیا شما در سه سال گذشته در تدریس با سایر سازمانهای همگن همکاری داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، چند درس تدریس کرده‌اید؟..... درس

۱۰-۲- آیا شما در سه سال گذشته در طرحهای پژوهشی با سایر سازمانهای همگن همکاری داشته‌اید؟

بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند طرح همکاری کرده‌اید؟..... تعداد

۱۰-۳- آیا شما در سه سال گذشته در خدمات مشاوره ای (شرکت در جلسات) با سایر سازمانهای همگن

همکاری داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند جلسه همکاری کرده‌اید؟..... تعداد

۱۰-۴- در سه سال گذشته در فعالیتهای اجرائی با سایر سازمانهای همگن همکاری داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، چند درصد از وقت خود را اختصاص داده‌اید؟..... درصد

در صورت پاسخ مثبت، چند درصد از وقت خود را اختصاص داده‌اند؟..... درصد

۱۱-۱- در ۳ سال گذشته چند طرح پژوهشی در داخل مرکز اجرا کرده‌اید؟.....

۱۱-۲- در ۳ سال گذشته چند طرح پژوهشی در خارج مرکز اجرا کرده‌اید؟.....

۱۱-۱- در ۳ سال گذشته چند مقاله در مجلات معتبر داخلی یا خارجی چاپ کرده‌اید؟.....

۱۱-۲- در ۳ سال گذشته چند مقاله در سمینارهای داخلی یا خارجی ارائه کرده‌اید؟.....

۱۲-۱- در ۳ سال گذشته چند کتاب را به چاپ رسانیده‌اید؟.....

۱۲-۲- در ۳ سال گذشته چند کتاب را ترجمه کرده‌اید؟.....

۱۲-۳- در ۳ سال گذشته چند کتاب را نقد یا تصحیح یا تجدید کرده‌اید؟.....

۱۳- آیا در ۳ سال گذشته ابداعات و اختراعاتی مربوط به رشته خود انجام داده‌اید؟.....

۱۴- در سه سال گذشته چند پایان‌نامه را راهنمایی کرده‌اید؟.....

۱۵- تا چه اندازه عناوین پایان‌نامه‌ها با تخصص اعضای علمی گروه تناسب دارد؟

کم متوسط زیاد

۱۶- تعداد فرصتهای مطالعاتی که در سه سال گذشته استفاده کرده‌اید؟.....

۱۷- در سه سال گذشته در برگزاری چند همایش یا سمینار مشارکت داشته‌اید؟.....

۱۸- در سه سال گذشته در چند مجله داخلی یا خارجی عضو هیأت تحریریه بوده‌اید؟.....

۱۹-۱- در سه سال گذشته چند واحد درس مشترک با سایر اعضای گروه ارائه کرده‌اید؟..... واحد

- ۱۹-۲- در سه سال گذشته چند طرح پژوهشی مشترک با سایر اعضای گروه اجرا کرده‌اید؟..... طرح
- ۲۰-۱- در سه سال گذشته چند واحد درس مشترک با اعضاء علمی خارج از گروه ارائه کرده‌اید؟..... واحد
- ۲۰-۲- در سه سال گذشته چند طرح پژوهشی مشترک با اعضاء علمی خارج از گروه ارائه کرده‌اید؟ ... طرح
- ۲۱-۱- در سه سال گذشته چند واحد درس مشترک با اعضاء علمی خارج از کشور ارائه کرده‌اید؟..... واحد
- ۲۱-۲- در سه سال گذشته چند طرح پژوهشی مشترک با اعضاء علمی خارج از کشور ارائه کرده‌اید؟.. طرح
- ۲۲- از چه روشهای یاددهی و یادگیری در کلاس درس استفاده می‌نمائید؟

سخرانی روش کارگاهی پرسش و پاسخ و بحث مطالعه موردی ترکیبی

۲۲-۱- تا چه اندازه از روش‌های تدریس یاد شده استفاده می‌نمایند؟

زیاد	متوسط	کم	روش تدریس
			سخرانی
			روش کارگاهی
			پرسش و پاسخ
			مطالعه موردی
			ترکیبی

۲۳- تا چه اندازه از فن آوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس استفاده می کنید؟.

کم متوسط زیاد

۲۴- با توجه به گویه های زیر نظر خود را درباره تناسب رشته های آموزشی با نیاز جامعه و تحولات روز بیان نمائید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه، رشته ها و دوره های آموزشی متناسب با تحولات علمی طراحی شده اند؟ ۲- تا چه اندازه رشته ها و دوره های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه طراحی شده اند؟ ۳- آیا اهداف دوره های آموزشی در گروه دقیق و مدون هستند؟

۲۵- درباره تناسب برنامه های درسی گروه با نیازهای دانشجویان و جامعه به گویه های زیر پاسخ دهید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه در تدوین برنامه درسی به نیازهای آتی دانشجویان توجه شده است؟ ۲- تا چه اندازه برنامه های درسی با توجه به نیازهای جامعه طراحی شده است؟ ۳- تا چه اندازه با وجود چنین برنامه ی درسی دانشجویان بعد از فارغ تحصیلی برای ورود به بازار کار مشکلی نخواهند داشت؟ ۴- تا چه اندازه در برنامه درسی تحولات در حال پیشرفت جامعه لحاظ گردیده است؟

۲۶- تا چه اندازه با توجه به موارد زیر دوره های آموزشی از انعطاف پذیری لازم برخوردار است؟

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- دروس دوره های آموزشی متناسب با نیازهای دانشجویان و با توجه به نظرخواهی از آنان بازنگری می شود. ۲- دروس دوره های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه و بازار کار بازنگری می شود.

۲۷- با توجه به موارد زیر نظر خود را در رابطه با استفاده بهینه از فضای آموزشی بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- آیا فضای آموزشی، مناسب با نیاز دوره ها و رشته های گروه تقسیم شده است؟ ۲- آیا از فضای آموزشی و اداری گروه استفاده بهینه می شود؟